

Aliyah Sadegh – Walter Johnson HS
Loyola University Maryland Honors Program

Al dominar tanto el castellano, el frances, y su lengua madre, el persa, Aliyah planea utilizar sus habilidades he intereses políticos en sus estudios de Relaciones Internacionales o Ciencias Politicas con una concentración en Lenguas. Durante las elecciones presidenciales, ella se voluntario para la oficina del partido Democrata visitando comunidades de puerta en puerta y ayuando a persuadir a electores neutrales. Ella era un miembro de la National Honor Society y recibió el President's Award for Academic Excellence.



Jennifer Truong – Wheaton HS
Boston College

Después de exitosamente completar sus exámenes de sus 11 clases de AP, Jennifer es un AP Scholar Distiguida, recibió un premio de George Washington University por Applied Science and Engineering, y se gradua dentro del "top 5%" de su clase. Jennifer también contribuye a su comunidad siendo una mentora de una estudiante de noveno grado. La ha motivado a continuar en la escuela enseñándole que existen mejores oportunidades. Este verano, Jennifer sera parte del programa de transición en Boston College. Ella planea estudiar química o bioingenieria.



Michell Salinas – Springbrook HS
Trinity University (DC)

Como un estudiante de Honor Roll, Michel entiende la importancia de la educación. En adición a sus logros en el salón de clases, ella es una excelente atleta. Ella jugó en la defensa del equipo del fútbol Varsity y ganó el Minds In Motion Scholar-Athlete Award cada año. Durante estos pasados veranos ella a trabajado como una Consejera Auxiliar en Camp Sunshine. Michel está interesada en el campo relacionado con la salud como por ejemplo la enfermeria. Su optimismo he entusiasmo asegurarán su éxito.



Leuk Woldeyohannes – Wheaton HS
Cornell University Gates Millennium Scholar

Estando en los Estado Unidos por menos de 3 años, Leuk ha tenido grandes logros; como "Class Salutatorian", ganó el Governor's Top 5% Award, recibió el premio deCalculus AB, y fue nominado por Montgomery County Alliance of Black Educators (MCABSE). Leuk también participó en el internado del Howard Hughes Medical Institute en NIH. En adición a sus logros, Leuk trabajo 20 horas a la semana en el cine de la ciudad de Silver Spring.



Eduardo Sartor – Paint Branch HS
Randolph-Macon College Presidential Scholar

Eduardo ha sobresalido tanto afuera como adentro de el salón de clases. Como un ferviente jugador de fútbol, Eduardo se a involucrado en el equipo de su escuela, fué capitán del mismo por dos años, y en el equipo de ligas de verano. El ha desarrollado sus habilidades de liderazgo siendo un Lead America Scholar. Este verano Eduardo estará trabajando en un taller de mecánica. Continuará su sueño de convertirse en ingeniero mecánico o automotriz. Eduardo también espera jugar soccer en Randolph Macon.



Rodas Yonass – Wheaton HS
University of Maryland-College Park

Rodas, aspirante estudiante de ingeniera mecánica, recibió el premio de Knight of the Month por su excelencia en la Academia de la ingeniería, fue presidente de la Society of the Young Engineers y paticipó en el Project Lead the Way. Como vice-presidente del Key Club, ha ayudado a organizar varios eventos para recaudar fondos para la comunidad de Wheaton. El también ha recibido el Scholar-Athlete Award y fue capitán del equipo de fútbol Varsity durante su tercer y cuarto año.





2010 Lista de Aceptacion de Universitarias

American University	Goucher College	Rensselaer Polytechnic Institute
Barnard College	Guilford College	St. Mary's College
Bates College	Hampton University	Stevenson University
Belmont University	Haverford College	Syracuse University
Boston College	Hollins University	Temple University
Bryn Mawr College	Hood College	Towson University
Catholic University	Howard University	Trinity University (DC)
Christopher Newport University	Johns Hopkins University	University of Chicago
Clemson University	Lafayette College	University of Maryland - BC
College of the Holy Cross	Lehigh University	University of Maryland - CP
Cornell University	Loyola University Maryland	University of Miami
Daemen College	Marymount University	University of Pittsburgh
DePauw University	McDaniel College	University of Richmond
Drew University	Morgan State University	University of Rochester
Drexel University	New York University	Villanova University
Elon University	Oberlin College	Virginia Commonwealth University
Embry-Riddle Aeronautical University	Pace University	Wesleyan University
George Mason University	Pennsylvania State University	Washington College
Gettysburg College	Randolph-Macon College	

¿Que ha significado CDI para la Clase del 2010?

Leuk Woldeyohannes, Cornell University

Dos de las diferencias que he notado entre los estudiantes que no formaban parte de la CDI y yo éramos la fijación de objetivos y de las organizaciones. Muchos estudiantes no prestó atención a los plazos universidad, por lo que se perdieron grandes oportunidades. Un amiga mía quería asistir a la Universidad de Johns Hopkins y aplicado decisión temprana, pero no fue aceptada. A continuación, sólo se aplica a las escuelas de seguridad porque no tenía una lista de universidades. La estructura que proporciona CDI nos ayudó a definir nuestros objetivos y la concentración. CDI nos ayudó a establecer los más altos estándares, ya que había tomado el tiempo para conocernos y entender nuestro potencial.

Anajulia Almonte, Elon University

CDI ha sido un medio de salvación durante este proceso de aplicación universitaria y periodo de ayuda financiera. Se que sin la guía de CDI yo no hubiera tomado la decisión inteligente que llegué a tomar. Las consejeras de CDI se preocuparon por mi y me ayudaron a tener el mínimo de deudas posibles.

Alan Buabuchachart, University of Maryland-College Park

CDI fue de gran ayuda durante la preparación para exámenes estandarizados y al proveerme técnicas de estudio. La secciones de SAT todos los martes influenciaron significativamente en mi puntuación la cual mejoro por 400 puntos. A pesar de las dificultades y la cantidad de trabajo, nunca me rendí y estuve presente en todas mis clases.

Iris Cruz, Hollins University

Desde que me convertí en parte de CDI, he notado que me he convertido menos tímida, mas abierta y sociable gracias a su motivación. A mi también me gusta el hecho de que CDI permite que nuestros padres se envuelvan en el programa y que participen en varios eventos.

Lukwesa Morin, Gettysburg College

CDI a cambiado mi vida, tanto emocionalmente como académicamente. CDI transforma a uno en la persona que debes y quieres ser. El programa te lleva por cada paso del proceso en una forma rápida he eficiente. Mirando hacia atrás, yo no se que yo hubiera hecho sin CDI porque es una guía esencial para el éxito en todos los planes futuros.

Rodas Yonass, University of Maryland-College Park

Aúnque era difícil asistir a las clases de tutoria todos los martes, valió la pena el sacrificio. las clases de ACT me ayudaron a mejorar mi puntuación por 5 puntos.